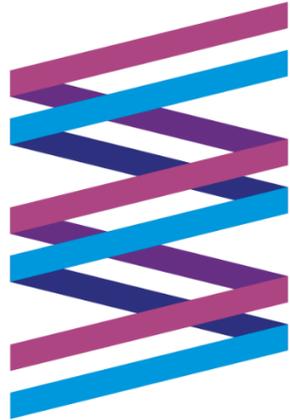


# MI VISITA A



# Biomédicos

de Mérida

---

## ¿Qué son las historias sociales?

A cualquier niño suele generarle temor y ansiedad ser llevado al médico, a un laboratorio o al hospital. Más aún a los niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA), quienes pueden no entender por completo lo que es lo que está pasando y por qué tienen que ser sometidos a determinados procedimientos médicos, como la extracción de sangre venosa, toma de muestra nasofaríngea.

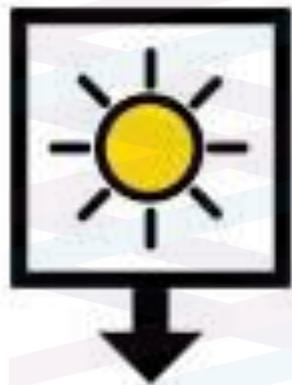
**Las historias sociales son cuentos cortos diseñados para ayudar a las personas con TEA a comprender y prepararse para situaciones específicas;** de manera que, constituyen un recurso para adelantar al paciente pediátrico lo que va a suceder durante su visita al laboratorio, por medio de una breve historia con pictogramas, y con ello que le reduzcamos la ansiedad a lo desconocido.

## ¿Cómo puedo apoyar a mi hijo/a?

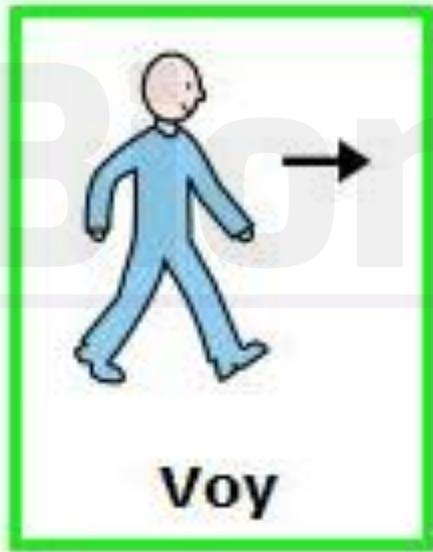
Sin importar si tu hij@ es autista o no, se recomienda a los padres que antes de acudir con el paciente pediátrico a una unidad de toma de muestras de laboratorio empleen estas historias sociales para informarle lo que va a suceder una vez se encuentren allí.

## Recomendaciones para los tutores

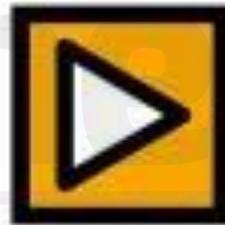
- Por más difícil que pueda ser para Ud., manténgase en calma y con actitud asertiva. En la medida que Ud. pueda controlar sus emociones, será más factible que su niño/a haga lo mismo.
- Comparta sus sugerencias con el personal del laboratorio y ayude a que su pequeño/a comprenda que el personal está para ayudarlo.
- Distráigalo/la con su juguete, dispositivo móvil u objeto de apego, de ser necesario.
- Si el/la química le dice que puede hacerlo, tome la mano del niño u ofrézcale contacto físico durante el procedimiento de toma de muestra.
- Elogie su valentía. Si trajo consigo algún pequeño premio, puede compartirlo con su hijo/a tan pronto finalice el procedimiento de toma de muestra.
- En ocasiones, a pesar de los esfuerzos de los tutores y el personal, algunos pacientes podrían no cooperar y resistirse a la toma; en estos casos, el personal podría solicitarle apoyo físico de los tutores, si creen que esto puede ayudar a calmar al pequeño/a o a realizar la toma de estudios que sean considerados de urgencia.
- En caso de que el paciente siguiera sin cooperar para la toma de la muestra, no tema solicitar un aplazamiento de la recolección en otro momento o día, en especial si los estudios no son de carácter urgente.



Hoy



Voy



al



laboratorio



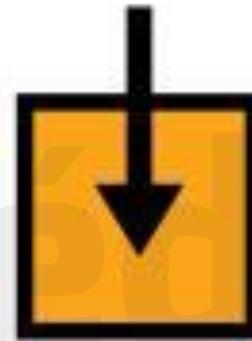
de Mérida



Me



siento

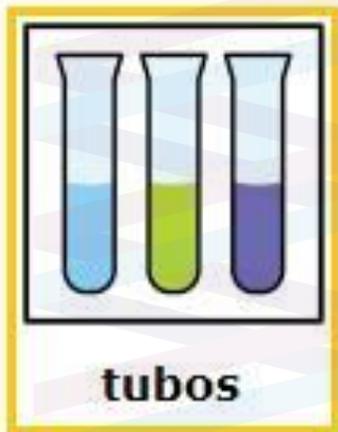


en



el sillón

# ¿QUÉ MATERIAL USARÁN?





El químic@



me

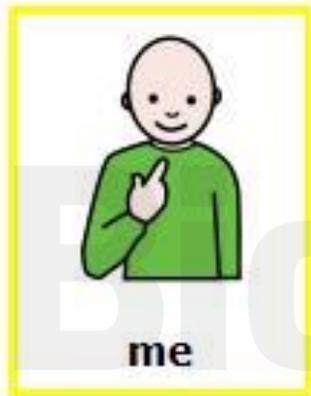


pone torniquete



en el brazo





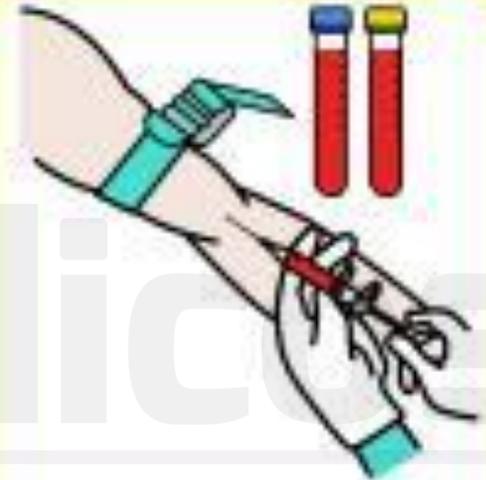
de Mérida



**El químico@**



**me**



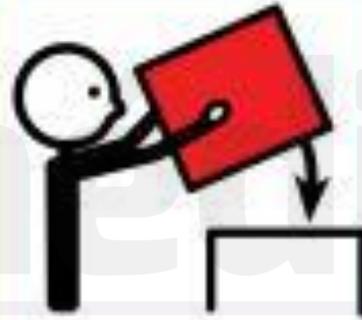
**saca sangre**



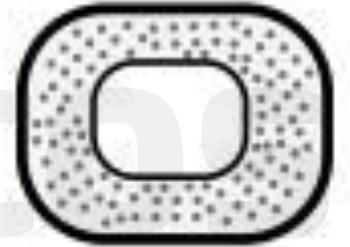
El químic@



me



pone



bandita



# ¡FELICIDADES!

